

# PLANO DE ACTIVIDADES E ORÇAMENTO 2019

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
|  | <b>Processo Gestão</b>           | <b>Código</b>        |
|   | Plano de Actividades e Orçamento | PG01.DOC06<br>Rev 00 |

## **Índice**

### **Introdução**

|   |    |
|---|----|
| 1. Sistema de Gestão da Qualidade.....  | 3  |
| 2. Sustentabilidade Financeira.....   | 5  |
| 3. Infraestruturas e Equipamentos.....  | 6  |
| 4. Respostas Sociais da Terceira Idade.....   | 8  |
| 4.1. Objectivos Transversais às Respostas Sociais 3ª Idade.....                     | 8  |
| 4.2. Objectivos direccionados para a resposta de Centro de Dia.....                 | 10 |
| 4.3. Objectivos direccionados para a resposta de Serviço de Apoio Domiciliário..... | 10 |
| 5. Programa de Animação.....  | 11 |
| 6. Cuidados de Saúde.....   | 14 |
| 6.1. Serviço de Medicina e Enfermagem.....  | 14 |
| 6.2. Serviço de Enfermagem de Reabilitação.....                                     | 15 |
| 7. Serviço de Apoio Social.....   | 16 |
| 8. Resposta Social da Infância – Creche.....  | 19 |
| 9. Programa de Voluntariado.....  | 24 |
| 10. Eventos.....  | 26 |
| 11. Programa de Formação Interna.....   | 27 |

### **Conclusão**

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 1 de 1 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
|  | <b>Processo Gestão</b>           | <b>Código</b>        |
|   | Plano de Actividades e Orçamento | PG01.DOC06<br>Rev 00 |

### **Introdução**

O Plano de Actividades e Orçamento da Fundação Cónego Filipe de Figueiredo para 2019, define um conjunto de acções, com base nos objectivos estratégicos que orientam a Instituição, tendo ainda em conta a Missão, Visão e os Valores da Casa. Pretende-se que as acções definidas neste plano correspondam às solicitações e necessidades de todos os sujeitos activos ou passivos que nela participam, através da otimização dos serviços prestados pela Fundação e a racionalização dos recursos existentes. A diminuição das despesas ao nível da estrutura e do funcionamento, a melhoria dos serviços prestados e o reforço da imagem da Instituição, são preocupações permanentes da estrutura de topo. A formação dos nossos Colaboradores continuará a ser uma prioridade, procurando implementar um sistema que diferencie o mérito de cada um, mas também que estimule e motive todo um grupo, a quem pedimos todos os dias dedicação e trabalho.

Apesar de aqui ser apresentado um Orçamento ambicioso, embora sujeito ao controlo que tem vindo a ser praticado a nível de contenção de custos e de permanente preocupação de sustentabilidade financeira, estão pois reunidas as condições necessárias para assegurar, em todos os momentos, as melhores condições de assistência e bem-estar a todos os Utentes das diferentes respostas sociais da Instituição.

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 2 de 2 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**1. SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos   | Indicadores   | Metas   | Actividades  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Garantir a todos os Colaboradores formação contínua obrigatória com um mínimo de 35 horas anuais</b> | Realizar formação modular certificada e financiada interna   | N.º de acções de formação interna desenvolvida  | No mínimo, 2 Acções de formação interna, desenvolvidas e totalmente financiadas | Levantamento de necessidades de formação, plano de formação e avaliação do impacto da formação no desempenho dos Colaboradores |
|   | Promover o acesso a formações externas   | N.º de acções de formação externa   | No mínimo, 6 Acções de formação externa, desenvolvidas por entidades externas   | Estabelecimento de parcerias com entidades formadoras (IEFP)   |
|   | Promover acções de sensibilização e de informação internas na área da infância e sénior  | N.º de Colaboradores inscritos nas acções de formação externa                         | No mínimo 35 horas anuais de formação por Colaborador                           | Candidatura a incentivos e a programas de apoio para realização de formação financiada   |
|   |  | N.º de horas de formação por cada Colaborador   | No mínimo, 80% dos Colaboradores participa em acções de formação em 2019        | Candidatura e participação em formações promovidas por entidades externas  |
| <b>Dar continuidade ao Sistema de Avaliação de Desempenho</b>   | Realização da avaliação de desempenho, tendo como base a auto-avaliação do Colaborador e a heteroavaliação por parte do superior hierárquico | % de Colaboradores avaliados segundo o modelo de avaliação de desempenho estabelecido | 100% de Colaboradores avaliados segundo o modelo de avaliação de desempenho     | Realização anual da auto-avaliação e heteroavaliação em reunião entre o Colaborador e o seu superior hierárquico               |
|   | Implementação de um Sistema de Recompensa  | % de Colaboradores abrangidos pelo sistema  | 100% de Colaboradores abrangidos pelo sistema de recompensa                     | Implementação de um sistema de recompensa que valorize o Colaborador pelo seu desempenho de acordo com aquilo que é espectável |
| <b>Reforçar os princípios éticos e de conduta que pautem a prática profissional</b>                     | Divulgação e reforço dos procedimentos inerentes ao Código de Ética e de Conduta da Instituição  | % de Colaboradores com conhecimento do Código de Ética e de Conduta                   | 100% de Colaboradores com conhecimento do Código de Ética e de Conduta          | Realização de reunião individual para a reforço de procedimentos e instruções inerentes ao Código de Ética e de Conduta        |
|   |  | Nº de inconformidades detectadas  | No máximo, 2 Inconformidades detectadas por cada Colaborador                    | Realização de auditorias internas aos diferentes sectores para averiguação da existência de inconformidades                    |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 3 de 3



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE** (continuação)

| Objectivos gerais   | Objectivos específicos  | Indicadores  | Metas  | Actividades  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Incrementar a coesão interna entre os Colaboradores</b>  | Elaboração de um plano anual de acções de sensibilização e reuniões por sector na área comportamental | N.º de acções de sensibilização  | No mínimo, por ano, são realizadas 2 Acções de sensibilização e 2 reuniões em coesão interna | Realização de acções de sensibilização e reuniões de caracter interno na área comportamental, monitorização de procedimentos internos e definição de novas metodologias de acordo com a prática diária |
|   |   | % Participação em acções de formação interna em coesão                         | No mínimo, 80% de participação dos Colaboradores em acções de sensibilização e reuniões      |  |
| <b>Dar continuidade ao Cumprimento da Norma ISO 9001:2015 e dos MQSS nível C e B, com vista ao início do processo de certificação</b> | Implementação dos requisitos da Norma ISO 9001:2015 bem como dos MQSS nível C e B                     | Nº acções preventivas  | ≤2 Inconformidades verificadas por cada sector no mínimo por ano                             | Elaboração do plano anual de auditorias internas   |
|   |   | Nº de acções de melhoria   | ≤2 Acções preventivas por cada sector no mínimo por ano                                      | Monitorização dos processos internos tendo por base a Norma ISO 9001:2015, bem como dos MQSS nível C e B   |
|   |   | Nº de acções de sensibilização por departamento                                | ≤2 Acções de melhoria por cada sector por ano  | Levantamento de não conformidades, acções preventivas e acções de melhoria   |
|   |   |  | 1≥ Acção de sensibilização por departamento por ano  | Acções de sensibilização e de esclarecimento por departamento com o objectivo de cada Colaborador cumprir a política da qualidade  |
| <b>Assegurar o cumprimento dos requisitos de HACCP</b>  | Continuação da implementação do sistema do HACCP  | Nº de inconformidades verificadas nos processos internos e no sistema de HACCP | ≤ 2 Inconformidades verificadas por cada sector no mínimo por ano                            | Actualização permanente dos conhecimentos dos Colaboradores relevantes na área do HACCP através de formação interna  |
|   |   | N.º de auditorias internas   | ≤ 4 auditorias internas  | Acções de sensibilização e de esclarecimento por parte de entidades externas   |

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 4 de 4 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE** (continuação)

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores                                      | Metas   | Actividades   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Assegurar o cumprimento dos requisitos de HSST</b>                   | Implementar medidas de higiene e segurança no trabalho                                  | N.º reuniões com empresa externa                 | ≤ 2 Inconformidades verificadas por cada sector por ano | Ações de sensibilização e de esclarecimento por departamento quanto às medidas de higiene e segurança no trabalho a implementar na prática diária |
|   |   | N.º acções preventivas                           | ≤ 2 Ações preventivas por cada sector por ano           |   |
|   | Assegurar consultas e exames no âmbito da medicina de trabalho                          | N.º de acções de melhoria                        | ≤ 6 Ações de melhoria por cada sector por ano           | Realização de consultas médicas periódicas, no momento de admissão e após período de baixa médica, por uma entidade externa                       |
|   |   | N.º de acções de sensibilização por departamento | 3 Acção de sensibilização/ ano                          |   |
|   |   | N.º acidentes de trabalho                        | ≤ 3 Acidentes trabalho/ano                              | Monitorização de comportamentos que coloquem em causa o cumprimento dos requisitos de HSST  |
|   |   | N.º consultas e exames                           | ≥ 12 Visitas médicas anuais                             |   |
| <b>Facultar Equipamentos de Protecção Individual a cada Colaborador</b> | Garantir que todos os Colaboradores tenham acesso a equipamento de protecção individual | % de Colaboradores com o fardamento completo     | 100% dos Colaboradores com fardamento completo          | Aquisição e distribuição de fardas completas para a utilização por parte do Colaborador na sua prática diária                                     |

**2. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

| Objectivos Gerais                                   | Objectivos Específicos                                     | Indicadores   | Metas  | Actividades  |
|---|--|---|--|--|
| <b>Garantir a redução dos custos da Instituição</b> | Garantir o equilíbrio financeiro das contas da Instituição | Grau de satisfação de Clientes, Familiares e/ou Significativos    | 80% de Clientes, Familiares e/ou Significativos satisfeitos                          | Gerir os serviços diários indo de encontro aos requisitos de cada Cliente, Familiares e/ou Significativos  |
|   |  | N.º de actividades de divulgação dos serviços e respostas sociais | 10 Actividades de divulgação dos serviços e respostas sociais por semestre no mínimo | Promover actividades de divulgação dos serviços e respostas sociais  |
|   |  | % de fundos e receitas obtidas comparativamente ano transacto     | ≥ 20% de fundos e receitas obtidas comparativamente ano transacto                    | Obtenção de fundos e receitas através de eventos e actividades   |
|   |  | N.º de sócios   | Aumentar o n.º de sócios   | Angariar sócios, fundadores e beneméritos<br>Optimizar a capacidade máxima em todas as respostas<br>Realização de candidaturas a programas de financiamento do 3º sector |

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 5 de 5 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA** (continuação)

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores  | Metas  | Actividades   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Dinamizar e solidificar a estrutura de receitas da Instituição</b> | Assegurar a qualidade dos serviços prestados                        | Média do número de Clientes por resposta social<br>Nº de candidaturas realizadas a programas de financiamento do 3º sector<br>% de redução do consumo de água, energia e de bens consumíveis nos diversos sectores | Média do número de Clientes por resposta social ser próxima de 80% da capacidade máxima<br><br>Média de 3 de candidaturas realizadas a programas de financiamento do 3º sector | Gestão do consumo de água, energia e de bens consumíveis nos diversos sectores<br><br>Recurso a metodologias de reutilização dos equipamentos/materiais<br><br>Sensibilizar os Colaboradores para um consumo mínimo e controlado através de reuniões por departamento |
|   | Garantir a satisfação dos Colaboradores pelas condições de trabalho | Grau de satisfação dos Colaboradores<br>Nº de parcerias estabelecidas  | 10% de redução do consumo de água, energia e de bens consumíveis nos diversos sectores comparativamente ano transacto  | Promover a eficácia e eficiência da prestação dos serviços assegurando a satisfação dos Colaboradores no desempenho das suas funções  |
|   | Promover novas parcerias  | comparativamente ano transacto   | 80% dos Colaboradores satisfeitos<br>Média de 3 parcerias estabelecidas comparativamente ano transacto   | Criação de novas parcerias com entidades locais nas diversas áreas  |

**3. INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS**

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos  | Indicadores  | Metas   | Actividades   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Manter a qualidade das infraestruturas e reforço dos equipamentos</b> | Manter todos os equipamentos funcionais e eficientes              | Grau de satisfação de Clientes, Familiares e/ou Significativos | 80% de Clientes, Familiares e/ou Significativos satisfeitos | Realização de candidaturas a co-financiamentos públicos e privados  |
|  | Prevenção de avarias e desgaste de equipamentos e infraestruturas | Nº de avarias registadas                                       | ≤ 2 Avarias por mês   | Optimização das oportunidades disponibilizadas pelas tecnologias de comunicação e de informatização                                   |
|  |   | Nº de não conformidades  | 2 Inconformidades verificadas no mínimo por ano             | Sinalização de problemas e necessidades<br>Garantir a manutenção das instalações com vista à melhoria contínua dos serviços prestados |

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 6 de 6 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**INFRAESTRUTURAS E EQUIPAMENTOS** (continuação)

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos   | Indicadores   | Metas   | Actividades   |
|--|--|---|---|---|
| <b>Manter a qualidade das infraestruturas e reforço dos equipamentos</b>                 | Garantir a adequação dos equipamentos e Infraestruturas de forma a assegurar os serviços prestados         | Nº de candidaturas realizadas a co-financiamentos públicos e privadas | 2 Ações preventivas no mínimo por ano   | Elaboração e monitorização de um plano de manutenção e de calibração  |
|  |  | Nº de acções de melhoria e de acções de prevenção                     | 2 Ações de melhoria no mínimo por ano   | Sensibilização dos Colaboradores para o correto manuseamento e utilização dos equipamentos  |
|  |  |   | 2 Ações de sensibilização por departamento por ano  | Realização de acções de melhoria e de acções de prevenção na funcionalidade dos equipamentos e infraestruturas  |
| <b>Aquisição de palamenta para o sector cozinha</b>                                      | Adquirir material/ utensílios necessários para utilização diária   | Nº de materiais/utensílios a adquirir                                 | 40 Pratos raso<br>40 Pratos de sopa<br>30 Pratos de sobremesa<br>20 Conjuntos de Talheres<br>30 Toalhas de mesa<br>40 Tigelas | Aquisição de loiças, talheres, toalhas e outros utensílios necessários para utilização diária no sector da cozinha  |
| <b>Substituição de equipamentos de iluminação da Instituição</b>                         | Aquisição de lâmpadas LED e de kits de emergência  | Nº de lâmpadas substituídas   | ≥ 5 caixas de 18 Kw e de 22 Kw  | Substituição de lâmpadas convencionais para lâmpadas LED, assim como substituição dos kits de emergência  |
|  |  | Nº de kits de emergência substituídos                                 | 20 kits de emergência   |   |
| <b>Aquisição de estores manuais para as janelas da sala de convívio do Lar de Idosos</b> | Colocação de estores na sala de convívio dos Clientes do Lar de Idosos minimizando o aquecimento do espaço | Nº de estores colocados   | 12 estores  | Colocação de estores na sala de convívio dos Clientes do Lar de Idosos de forma a garantir uma temperatura amena proporcionando o bem-estar dos Clientes assim como visando a satisfação dos mesmos |
|  |  | Grau de satisfação de Clientes, Familiares e/ou Significativos        | 100% de Clientes, Familiares e/ou Significativos satisfeitos  |   |
| <b>Instalação de um sistema de aquecimento dos espaços da Creche</b>                     | Aquisição de equipamento de aquecimento para as salas e espaços comuns da Creche                           | Nº de equipamentos de aquecimento                                     | 3 equipamentos de aquecimento   | Colocação de equipamentos de aquecimento nas salas e espaços comuns da Creche mantendo uma temperatura amena no período do Inverno  |
|  |  | Grau de satisfação de Clientes, Familiares e/ou Significativos        | 100% de Clientes, Familiares e/ou Significativos satisfeitos  |   |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 7 de 7



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**4. RESPOSTAS SOCIAIS DA TERCEIRA IDADE**

**4.1. OBJECTIVOS TRANSVERSAIS ÀS RESPOSTAS SOCIAIS 3ª IDADE**

| Objectivos gerais   | Objectivos específicos   | Indicadores   | Metas   | Actividades  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Satisfazer os requisitos do Cliente prestando serviços permanentes e contínuos, indo de encontro às necessidades básicas e instrumentais</b> | Personalização dos cuidados ao Cliente e reajuste na definição dos serviços prestados  | % de Clientes com avaliação diagnóstica e PI            | 100% dos Clientes com avaliação diagnóstica e PI                                  | Reuniões com cliente e familiares/significativos   |
|   |  | Nº de reuniões de equipa técnica                        | ≥ 40 reuniões semanais de Equipa Técnica  | Reuniões semanais de Equipa Técnica  |
| <b>Prevenir ou minimizar as consequências no processo normal de envelhecimento, promovendo a independência e autonomia do Cliente</b>           | Promoção da continência<br>Incentivar a participação do Cliente na satisfação das suas necessidades básicas<br>Permitir a continuidade das actividades instrumentais | Nº de registos de serviços prestados e verificados      | Verificação diária de todos registos de serviços prestados                        | Gestão diária dos serviços prestados de acordo com as necessidades do Cliente  |
|   |  | Grau de satisfação do Cliente ou Significativo/Familiar | 80% de Clientes e familiares/significativos satisfeitos com os serviços prestados | Verificação diária dos registos de serviços prestados<br>Avaliação do grau de satisfação do cliente e familiar/significativo |
| <b>Prevenir ou minimizar as consequências no processo normal de envelhecimento, promovendo a independência e autonomia do Cliente</b>           | Promoção da continência<br>Incentivar a participação do Cliente na satisfação das suas necessidades básicas<br>Permitir a continuidade das actividades instrumentais | Nº de produtos para a incontinência utilizados          | Redução do nº de produtos para a incontinência utilizados                         | Promoção do recurso a ajudas técnicas  |
|   |  | Nº de idas do Cliente ao WC                             | Aumento do nº de idas ao WC   | Programação de actividades com a Rede Social Local e parceiros   |
|   |  | Nº de Clientes independentes nas ABVD e AIVD            | Aumento do nº de Clientes independentes nas ABVD e AIVD                           | Possibilitar e promover a utilização do telemóvel, computador, carta e participação nas tarefas diárias por parte do Cliente |

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 8 de 8 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**OBJECTIVOS TRANSVERSAIS ÀS RESPOSTAS SOCIAIS 3ª IDADE (continuação)**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores  | Metas  | Actividades   |
|---|---|--|--|---|
| <b>Estimular a participação/ interação activa na Sociedade</b>  | Estimular em actividades da comunidade minimizando as dificuldades e constrangimentos inerentes à sua situação actual                       | Nº de participações em actividades da comunidade                                 | 4 Participações mensais em actividades desenvolvidas com a Comunidade.                 | Actividades planeadas e desenvolvidas com a Comunidade  |
| <b>Acompanhar e apoiar o Cliente com um processo de envelhecimento patológico, possibilitando uma melhor qualidade de vida</b>  | Acompanhamento médico e de enfermagem com recurso a intervenção terapêutica   | Nº de consultas médicas ao Cliente e/ou prestação de esclarecimentos ao familiar | ≤ 1 Consulta médica mensal por cliente   | Consultas médicas   |
|   | Adequação dos serviços à situação clínica do Cliente  | Nº de acções de sensibilização ou formação às AAD's                              | Ações semestrais de sensibilização ou formação às AAD's                                | Acompanhamento diário de enfermagem na realização de pensos, administração de medicação, avaliação dos sinais vitais, intervenção aquando de alterações clínicas do cliente entre outras    |
|   | Sensibilização dos Colaboradores para a condição clínica do Cliente   | N.º de informações/ orientações médicas e de enfermagem                          | ≤ 20 Informações e orientações do departamento fornecidas às AAD's e cumpridas         | Encaminhamento para sessões/consultas de especialidade<br>Ações de sensibilização ou formação aos Auxiliares de Acção Directa<br>Orientações práticas e teóricas relativamente aos Clientes |
| <b>Sensibilizar Familiares e Significativos do Cliente sobre as alterações decorrentes do envelhecimento normal e patológico, permitindo a adequação dos serviços prestados</b> | Realização de reuniões com a família do Cliente caso se verifique um agravamento do seu estado clínico, visando a sensibilização dos mesmos | Nº de atendimentos realizados  | Média de 80 atendimentos anuais a familiares/significativos aquando da sua solicitação | Reunião com a família do Cliente caso se verifique um agravamento do seu estado clínico<br>Reuniões aquando a solicitação por parte dos familiares e Significativos                         |
|   | Possibilitar o agendamento de reuniões aquando a solicitação por parte dos Familiares e Significativos                                      | Nº de reuniões dos familiares/significativos com departamento clínico            | Média de 60 Reuniões dos familiares/significativos com departamento clínico            | Reuniões anuais com Familiares/Significativos, Direcção Técnica e Equipa Técnica  |

|                     |               |                           |                  |               |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|---------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 9 de 9 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |               |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**4.2. OBJECTIVOS DIRECCIONADOS PARA A RESPOSTA DE CENTRO DE DIA**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos                           | Indicadores                              | Metas  | Actividades   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Alcançar a capacidade máxima de Clientes nesta resposta social</b> | Angariação de Clientes para esta resposta social | Média do nº de Clientes/ano              | Média de 23 Clientes/ano   | Divulgação da resposta social junto da Rede Social Local, Comunidade e Parceiros            |
|   |  | N.º inscrições, realizadas para o efeito | Média de 40 atendimentos anuais só para resposta de CD                                   | Realização de atendimentos ao público   |
|   |  | N.º de divulgativos alusivos à resposta  | Divulgação CD sempre com a saída da News e facebook                                      | Recurso aos meios de divulgação internos (News, redes sociais)                              |
|   |  |  | Promoção do "passa-a-palavra" junto de Colaboradores, voluntários e parceiros e Clientes | Promoção de serviços de excelência, diversificados e orientados para a tipologia da procura |

**4.3. OBJECTIVOS DIRECCIONADOS PARA A RESPOSTA DE SAD**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores  | Metas   | Actividades   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Promoção da permanência do cliente no seu contexto sociofamiliar e consequentemente a angariação de novos Clientes</b> | Prestação de serviços diários e ininterruptos (feriados e fins-de-semana com horário alargado) que satisfaçam efectivamente as necessidades do Cliente e retardem ou evitem a sua institucionalização | Prestação dos serviços   | Continuidade do horário definido para a prestação dos serviços  | Gestão do horário de prestação dos serviços   |
|   |   | N.º de Clientes por ano que desistem por motivo de institucionalização | No máximo 1 cliente por ano desta resposta é institucionalizado | Ajuste dos serviços prestados de acordo com as necessidades do cliente e agravamento das condições de saúde |
|   |   | Média do nº de Clientes/ano  | Média de 25 Clientes/ano  | Divulgação da resposta social junto da Rede Social Local, Comunidade e Parceiros                            |
|   |   | N.º inscrições, realizadas para o efeito                               | Média de 30 atendimentos anuais só para resposta de SAD         | Realização de atendimentos ao público   |
|   | Angariação de Clientes para esta resposta social  | N.º de divulgativos alusivos à resposta                                | Divulgação SAD sempre com a saída da News e facebook            | Recurso aos meios de divulgação internos (News, redes sociais)  |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 10 de 10



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**5. PROGRAMA DE ANIMAÇÃO**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos   | Indicadores   | Metas   | Actividades   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Proporcionar uma melhor qualidade de vida aos Clientes, dando resposta às suas necessidades básicas</b>  | Contrariar a tendência para um declínio progressivo das capacidades físicas e psíquicas  | Número de participantes por actividade                | Participação dos Clientes em pelo menos 80% das actividades   | Actividades de expressão plástica, jogos lúdicos/cognitivos e alfabetização<br>Visitas lúdicas e culturais        |
|   | Contrariar a alteração das rotinas e das tarefas diárias, substituindo-as por hábitos e actividades que exijam maior grau de mobilidade  |   |   |   |
| <b>Acompanhar e apoiar os Clientes no processo de envelhecimento, minimizando as alterações no seu estado de saúde físico e mental e na sua independência</b> | Contrariar a redução da capacidade de concentração, reacção e coordenação  | Nível de satisfação dos Clientes                      | Manter a mobilidade dos Clientes de maneira a que consigam executar as actividades básicas da vida diária | Actividades musicais (grupo coral)<br>Sessões de estimulação motora (Ginástica)                                   |
|   | Incentivar o idoso a desenvolver trabalhos e passatempos de lazer  | Nº de sugestões dos Clientes                          |   | Comemoração de dias festivos/temáticos e aniversários   |
| <b>Apoiar todos os familiares e significativos dos Clientes na compreensão das alterações que ocorram durante o processo de envelhecimento dos mesmos</b>     | Incentivar a participação do idoso em pequenas tarefas do quotidiano da instituição  |   |   | Encontros Interinstitucionais   |
|   | Promover a participação activa dos idosos e/ou familiares nas actividades  | Grau de mobilidade dos Clientes                       | Manter o contacto com a sociedade e as instituições envolventes   | Participação em actividades conjuntas, promovidas por outras IPSS's, Autarquia, Rede Social, Biblioteca Municipal |
|   | Promover o contacto Intergeracional com o propósito de trocarem experiências, conhecimentos adquiridos, valorizando as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua auto-estima e autoconfiança | Número de reuniões com as equipas do lar e lar/Creche | Realizar reuniões mensais com a equipa da Creche e de lar/creche;   |   |
|   | Rentabilizar os serviços e recursos comunitários para melhorar a qualidade de vida do idoso  |   | Realizar reuniões semanais com a equipa técnica de Lar  |   |

Elaborado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Aprovado

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 11 de 11



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

| Actividades a Desenvolver   | Periodicidade | Objectivos Especificos   | Intervenientes  |
|---|---------------|--|---|
| <p><b>Comemoração de Dias Festivos</b><br/>           Dia dos Namorados<br/>           Carnaval<br/>           Dia Mundial da Saúde<br/>           Santos Populares<br/>           Mês do Verão<br/>           Dia da fotografia<br/>           Dia Mundial dos Avós<br/>           Dia Mundial do Idoso<br/>           Semana Cultural<br/>           Montagem do Presépio<br/>           Festa de Natal<br/>           Distribuição de presentes pelos idosos</p>   | Mensal        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrariar a tendência para um declínio progressivo das capacidades físicas e psíquicas</li> <li>- Contrariar a alteração das rotinas e das tarefas diárias, substituindo-as por hábitos e actividades que exijam maior grau de mobilidade</li> <li>- Incentivar o idoso a desenvolver trabalhos e passatempos de lazer</li> <li>- Promover a participação activa dos idosos e/ou familiares nas actividades</li> <li>- Valorizar as capacidades, competências, saberes e cultura do idoso, aumentando a sua auto-estima e autoconfiança</li> </ul> | Animadora, Clientes, Equipa Técnica, Creche, Gabinete de enfermagem, Auxiliares, Comunidade, Familiares |
| <p><b>Visitas sociais, culturais, lúdicas e religiosas</b><br/>           Passeio à Feira de Março<br/>           Visita a Fátima<br/>           Missa do Doente<br/>           Idas à praia<br/>           Passeios de barco moliceiro<br/>           Visita à Igreja de Arouca<br/>           Visita ao Museu do Calçado<br/>           Visita ao S. Paio<br/>           Lanche na Pateira de Fermentelos<br/>           Visita ao Santuário de Nª Srª de Vagos</p> | Mensal        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a comunicação e a convivência</li> <li>- Contrariar a tendência para um declínio progressivo das capacidades físicas e psíquicas</li> <li>- (Re) integração do idoso na comunidade</li> <li>- Rentabilizar os serviços e recursos comunitários para melhorar a qualidade de vida do idoso</li> <li>- Manutenção das crenças e tradições religiosas dos Clientes</li> <li>- Promoção do sentimento de bem-estar dos Clientes</li> <li>- Combater o isolamento no domicílio</li> </ul>   | Animadora, Clientes, Comunidade, Motorista  |
| <p><b>Atelier de trabalhos manuais</b><br/>           Actividades de Expressão Plástica<br/>           Atelier de Costura<br/>           Atelier de reciclagem</p>  | Semanal       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrariar a redução da capacidade de concentração, reacção e coordenação</li> <li>- Incentivar o idoso a desenvolver trabalhos e passatempos de lazer</li> <li>- Estimular a criatividade e a motricidade fina</li> </ul>  | Animadora, Clientes   |
| <p><b>Animação Motora</b><br/>           Sessões de psicomotricidade<br/>           Sessões de Ginástica em parceria com a CMEstarreja<br/>           Caminhadas no interior e exterior da Instituição</p>  | Semanal       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrariar a tendência para um declínio progressivo das capacidades físicas e psíquicas</li> <li>- Estimular as capacidades motoras existentes</li> </ul>   | Animadora, Clientes, Câmara Municipal de Estarreja  |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 12 de 12



Processo de Gestão

Código

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| <b>Atelier de Leitura</b><br>Leitura livre<br>Exploração de contos<br>Recolha de histórias<br>Visitas à Biblioteca Municipal<br>Chá com letras  | Mensal         | - Contrariar a redução da capacidade de concentração, reacção e coordenação<br>- Promover a comunicação e a convivência<br>- Contrariar a tendência para um declínio progressivo das capacidades físicas e psíquicas<br>- Incentivar o idoso a desenvolver trabalhos e passatempos de lazer | Animadora, Clientes, Biblioteca Municipal          |
| <b>Jogos de mesa e tradicionais</b><br>Dominó<br>Bingo<br>Sueca<br>Malha  | Semanal        | - Contrariar a redução da capacidade de concentração, reacção e coordenação<br>- Promover a comunicação e a convivência   | Animadora, Clientes                                |
| <b>Estimulação Cognitiva</b><br>Palavras cruzadas<br>Sopas de letras<br>Treino da escrita<br>Atelier de informática<br>Jogos de diferenças e semelhanças<br>Jogos de palavras<br>Jogos de memória<br>Bingo dos sons | Semanal        | - Contrariar a redução da capacidade de concentração, reacção e coordenação<br>- Contrariar a tendência para um declínio progressivo das capacidades físicas e psíquicas  | Animadora, Clientes, Voluntários                   |
| <b>Música</b><br>Ensaios do grupo coral   | Mensal/Semanal | - Promover a comunicação e a convivência<br>- Estimular a auto-valorização e boa disposição<br>- Reminiscência  | Animadora, Clientes, Voluntários                   |
| <b>Dramatização</b><br>Leituras de textos de peças<br>Encenação de pequenas peças de teatro<br>Sessões de cinema (teatro de revista entre outros)   | Mensal         | - Contrariar a redução da capacidade de concentração, reacção e coordenação<br>- Promover a comunicação e a convivência<br>- Estimular a auto-valorização e boa disposição  | Animadora, Clientes                                |
| <b>Atelier de culinária</b><br>Confeção de doces e salgados simples<br>Leitura de revistas de culinária   | Mensal         | - Promover a comunicação e a convivência<br>- Estimular a auto-valorização e boa disposição<br>- Reminiscência  | Animadora, Clientes, Voluntários                   |
| <b>Convívios interinstitucionais</b><br>Convívios com as IPSS's do concelho<br>Desfolhadas  | Mensal         | - Rentabilizar os serviços e recursos comunitários para melhorar a qualidade de vida do idoso<br>- Promover a comunicação e a convivência   | Animadora, Clientes, Comunidade, IPSS's, CERCIESTA |

Elaborado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Aprovado

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 13 de 13



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

|  |                  |  |  |
|--|------------------|--|--|
| <p><b>Convívios intergeracionais</b><br/>Convívio entre idosos e crianças da creche e de outras instituições</p> | <p>A definir</p> | <p>- Promover o contacto intergeracional, tendo em conta a salutar proximidade entre criança-idoso, com o propósito de trocarem experiências e conhecimentos adquiridos ou por adquirir<br/>- Promover a comunicação e a convivência</p> | <p>Animadora, Clientes, Creche, Comunidade</p>           |
| <p><b>Comemoração dos aniversários</b><br/>Comemoração dos aniversários dos Clientes</p>                         | <p>Mensal</p>    | <p>- Contrariar a alteração das rotinas<br/>- Promover a participação activa dos idosos e/ou familiares nas actividades<br/>- Estimular a auto-valorização e boa disposição</p>  | <p>Animadora, Auxiliares, Equipa Técnica, Familiares</p> |

**6. CUIDADOS DE SAÚDE**

**6.1. SERVIÇO DE MEDICINA E ENFERMAGEM**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores  | Metas  | Actividades  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Assegurar os Cuidados de Saúde dos Clientes desta Instituição</b></p> | <p>Assegurar a segurança do utente</p>  | <p>Processo clínico individual do utente</p>                                   |  | <p>Planear/Executar/Avaliar tratamento à ferida cirúrgica/traumática/crónica/úlceras</p>   |
|   | <p>Assegurar o autocuidado dos Clientes</p>                                     |  | <p>Aprimorar organização e equipamentos de apoio do Departamento de Saúde</p>            | <p>Planear/avaliar posicionamentos</p>   |
|   | <p>Assegurar o acesso a cuidados de saúde</p>                                   | <p>Registos de Enfermagem, de Enfermagem de Reabilitação e médicos</p>         |  | <p>Planear/avaliar deambulação</p>   |
|   | <p>Assegurar o regime terapêutico e medicamentoso do utente</p>                 | <p>Registos de Prestação de Serviços das AAD</p>                               | <p>Manter assegurados os cuidados de medicina e de enfermagem gerais e especialistas</p> | <p>Planear dietas alimentares</p>  |
|   | <p>Intervenção na Prevenção e no Tratamento</p>                                 | <p>Satisfação global dos Clientes e familiares com o Departamento de saúde</p> |  | <p>Introduzir/Trocar/Remover Sondas Vesicais</p>   |
|   | <p>Acompanhamento dos Clientes com patologias crónicas com especial atenção</p> |  |  | <p>Introduzir/Trocar/Remover Sondas Nasogástricas</p> <p>Administração de injectáveis</p> <p>Monitorização regular de sinais vitais</p> <p>Actualização e manutenção dos processos clínicos individuais</p> <p>Preparação, administração e gestão do regime medicamentoso</p> <p>Manutenção e gestão dos registos de prestação de serviços das AAD</p> <p>Gerir e assegurar o acompanhamento médico dos Clientes</p> <p>Assegurar a vacinação contra a gripe sazonal 2017/2018 dos nossos Clientes</p> |

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 14 de 14 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos   | Indicadores  | Metas  | Actividades   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Cumprimento das directrizes da qualidade da Entidade Reguladora da Saúde</b> | Proporcionar informação e formação aos Colaboradores   | N.º horas de formação certificada e não certificada das AAD e elementos do Departamento de Saúde | Formação das assistentes operacionais e elementos do Departamento de saúde | Actividades de promoção da saúde e prevenção da doença, com a colaboração do Espaço Saúde do Centro de Saúde de Estarreja<br>Procura activa de formação continua na área da saúde |
|   | Controlo de infecção na prática clínica e prestação de serviços das assistentes operacionais | Formação contínua dos elementos do Departamento de saúde   |  |   |
|   | Assegurar o licenciamento Desfibrilhador Automático Externo (DAE) nas instalações            | Registo do DAE   | Licenciamento do DAE   | Formalizar o licenciamento do DAE   |

**6.2. SERVIÇO DE ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO**

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos   | Indicadores  | Metas  | Actividades  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Assegurar os Cuidados de Enfermagem de Reabilitação de acordo com as horas/dias afectos à especialidade</b> | Avaliar individualmente cada utente integrado no plano de Reabilitação | Escalas de avaliação:<br>- Força muscular<br>- Equilíbrio<br>- Amplitudes articulares<br>- Escala de Barthel | Manter assegurados os cuidados de Enfermagem de Reabilitação de 2ª a 6ª feira das 7h00 às 8h30   | Enfermagem de Reabilitação para os Clientes indicados por médica/Enfª Especialista de acordo com o nº de vagas existentes  |
|  | Definir individualmente os objectivos a alcançar com a Reabilitação    | Registos de Enfermagem de Reabilitação   | Optimizar e/ou reeducar a função e elaborar programas de reeducação funcional individuais aos Clientes contemplados no plano de Reabilitação | Conceber planos de intervenções para a redução do risco de alteração/manutenção/melhoria da funcionalidade a nível: motor, sensorial, cognitivo, cardio-respiratório, da alimentação e da eliminação |

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 15 de 15 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SERVIÇO DE ENFERMAGEM E DE REABILITAÇÃO** *(continuação)*

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos   | Indicadores  | Metas  | Actividades  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Assegurar os Cuidados de Enfermagem de Reabilitação de acordo com as horas/dias afectos à especialidade</b> | Contribuir para o ganho de autonomia dos Clientes integrados no plano de Reabilitação:   |  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- No seu autocuidado</li> <li>- Na sua capacidade de participação nas tarefas diárias</li> <li>- Nas transferências e deslocações</li> <li>- Na mobilidade</li> </ul> | Escalas de avaliação:<br>- Força muscular;<br>- Equilíbrio;<br>- Amplitudes articulares;<br>- Escala de Barthel; | Manter assegurados os cuidados de Enfermagem de Reabilitação de 2ª a 6ª feira das 7h às 8h30.<br><br>Optimizar e/ou reeducar a função e elaborar programas de reeducação funcional individuais aos Clientes contemplados no plano de Reabilitação. | Elaborar e implementar programa de treino de AVD's visando a adaptação às limitações da mobilidade e à maximização da autonomia e da qualidade de vida utilizando produtos de apoio (ajudas técnicas e dispositivos de compensação)<br><br>Procura activa de formação continua na área da Reabilitação |
|  | Manter patologias cardio-respiratórias controladas (Cinesiterapia e Reeducação para o esforço)   | Registos de Enfermagem de Reabilitação   |  |  |
|  | Manutenção das capacidades dos Clientes  |  |  |  |

**7. SERVIÇO DE APOIO SOCIAL**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos   | Indicadores                        | Metas   | Actividades                                     |
|---|--|------------------------------------|---|---|
| <b>Recolher junto de cada utente e/ou familiar/significativo informações do seu percurso individual</b> | Conhecer o utente desde o seu nascimento até à sua entrada na instituição, a fim de dar a resposta mais adequada | Nº de histórias de vida elaboradas | 47 Clientes da resposta ERPI                            | Elaboração das Histórias de Vida de cada utente |
|   | Avaliação do contexto socioeconómico e cultural  | % de Clientes avaliados            | 30 Clientes da resposta CD<br>60% de Clientes avaliados |   |

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 16 de 16 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SERVIÇO DE APOIO SOCIAL** (continuação)

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos   | Indicadores                   | Metas                           | Actividades   |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>Assegurar a realização dos atendimentos das várias respostas sociais da Instituição (ERPI, CD, SAD e Creche)</b> | Informar as respostas sociais bem como as suas condições, as instalações e o regulamento da instituição                                | Nº de atendimentos realizados | 100% de atendimentos realizados |   |
|   | Informar o nº de vagas existentes para cada resposta e avaliar a melhor resposta para cada situação                                    | Nº de inscrições formalizadas | 80% de inscrições formalizadas  | Realização de atendimentos informativos             |
|   | Articular com entidades/instituições locais a referenciação de situações que necessitam de integração nas diferentes respostas sociais | Nº de admissões de Clientes   | 100% de admissões realizadas    |   |
| <b>Proporcionar/assegurar o contacto com os familiares</b>  | Privilegiar a comunicação entre a família, instituição e utente;   |                               |                                 |   |
|   | Cooperar com as famílias na vivência e bem-estar dos Clientes;   | Nº de Clientes abrangidos     | 47 Clientes da resposta ERPI    |   |
|   | Apoiar o familiar/cuidador nas possíveis alterações ao longo do processo de envelhecimento e na aceitação do mesmo;                    | % de contactos realizados     | 30 Clientes da resposta CD      | Proporcionar/assegurar o contacto com os familiares |
|   | Articular com os familiares das crianças da resposta Creche quando necessário.   |                               | 40 Clientes da resposta SAD     |   |
|   |  |                               | 40 Clientes da resposta Creche  |   |

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 17 de 17 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SERVIÇO DE APOIO SOCIAL** (continuação)

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores   | Metas   | Actividades  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Prestar um apoio socioafetivo para cada utente individualmente</b>                                 | Prestar apoio a nível individual com base na promoção da satisfação pessoal e auto-estima;  |   |   | Sessões de acompanhamento individual a cada utente das respostas sociais ERPI e CD               |
|   | Acompanhar e apoiar o utente nas diferentes fases do processo de institucionalização;   | Nº de sessões de acompanhamento realizadas individualmente              | 6 sessões de acompanhamento individual realizadas mensalmente                                 |  |
|   | Estabelecer uma relação empática com os Clientes;   | Nº de intervenções realizadas em situação de conflito familiar          | Mínimo de 2 intervenções realizadas em situação de conflito familiar                          | Reuniões de mediação familiar entre o utente e familiares  |
|   | Gestão de possíveis conflitos com outros Clientes e com a família;  | % de Clientes acompanhados individualmente                              | Média de 4 Clientes acompanhados individualmente por mês                                      |  |
| <b>Manter a lista de candidatos das várias respostas sociais (ERPI, SAD, CD e Creche) actualizada</b> | Minimizar o impacto da institucionalização, apoiando na sua adaptação de forma positiva ao seu novo contexto de vida  |   |   |  |
|   | Contactar o utente/ familiar responsável, informando a existência de uma vaga na resposta social da Instituição à qual se inscreveu, mantendo a lista de candidatos actualizada | Nº de actualizações da lista de candidatos<br>% de contactos realizados | ≥ 4 actualizações da lista de candidatos realizada anualmente<br>100% de contactos realizados | Actualização da lista de candidatos<br>Realização de contactos com o utente/familiar responsável |

Elaborado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Aprovado

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 18 de 18



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**SERVIÇO DE APOIO SOCIAL** (continuação)

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos   | Indicadores  | Metas   | Actividades                                    |
|--|--|--|---|--|
| <b>Prestar um acompanhamento aos Clientes da resposta de Serviço de Apoio Domiciliário</b> | Orientar e sensibilizar para a gestão de certas despesas domésticas, quando não exista retaguarda familiar   | Nº de visitas domiciliárias realizadas mensalmente   | 15 Clientes de SAD  | Visitas domiciliárias aos Clientes             |
|  | Articular com as entidades parceiras da instituição, a fim de concertar uma estratégia de apoio comum ao utente (marcação de exames médicos, consultas, levantamento de medicação) quando não exista retaguarda familiar | Nº de diligências estabelecidas com as entidades parceiras da instituição e entidades locais | Mínimo de 2 contactos efectuados com entidades parceiras e locais | Reuniões com entidades parceiras e locais      |
|  | Apoiar o cuidador através de contacto pessoal/ telefónico  | % de contactos realizados  | 100% de contactos efectuados                                      | Realização de contactos presencias/telefónicos |

**8. RESPOSTA SOCIAL DA INFÂNCIA – CRECHE**

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos  | Indicadores  | Metas   | Actividades   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Proporcionar sessões de (in) formação para Familiares e/ou Significativos</b> | Privilegiar a comunicação entre a família, instituição e cliente, intervindo directamente em situações de conflitos | Nº de sessões de (in) formação para Familiares e/ou Significativos | 2 Sessões de (in) formação para Familiares e/ou Significativos anualmente | Sessões de in (formação) para Familiares e/ou Significativos, de forma a capacitar os familiares com ferramentas adequadas a situações problema |
|  |   | Satisfação global dos Clientes com o serviço                       | 80% de Clientes, Familiares e/ou Significativos satisfeitos               | Reuniões de mediação familiar   |

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 19 de 19 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

Resposta Social da Infância – CRECHE (continuação)

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos  | Indicadores   | Metas  | Actividades  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Proporcionar o desenvolvimento integral das crianças entre os 3 e os 36 meses de idade, num clima de segurança afectiva e física, através de um acompanhamento individualizado</b> | Promover o desenvolvimento integral da criança, respeitando as suas necessidades e interesses   | Plano Individual de cada criança  | 100% PI realizados, monitorizados e avaliados  |  |
|   | Desenvolver a expressão e comunicação mediante linguagens diferenciadas como meio de compreensão do mundo   | Registos de avaliação e avaliação individual da criança   | ≥2 Reuniões anuais com Direcção Técnica e Equipa Pedagógica                            | Cuidados de higiene e serviços de alimentação e nutrição   |
|   | Despertar a curiosidade, a criatividade, a iniciativa e a autonomia na criança  | Registo de competências desenvolvidas e adquiridas  | 100% Reuniões previstas da equipa pedagógica e desta com a demais equipa técnica (lar) | Comemoração das datas festivas e calendarizadas no plano anual de actividades                              |
|   | Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência, ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado para outros parceiros                         | Nº de reuniões de pais  | 100% Actividades realizadas  | Participação em actividades interinstitucionais desenvolvidas na comunidade e actividades intergeracionais |
|   |   | Nº de reuniões da equipa pedagógica   | 80% Pais participantes em actividades anuais programadas e desenvolvidas               | Palestras/workshops e acções de formação para os pais, equipa e comunidade envolvente                      |
|   |   | Nº de reuniões com a D.T  | 80% de Familiares e/ou Significativos satisfeitos                                      | Passeios ao exterior e visitas de estudo   |
|   |   | Nº de actividades realizadas com a colaboração e participação dos pais/familiares/outros agentes educativos da comunidade | 2 Sessões de (in) formação com os pais/ encarregados de educação e/ou Significativos   | Actividades desenvolvidas semanalmente nas salas com colaboração e participação activa dos pais/familiares |
|   | Promover o desenvolvimento de situações ricas em afecto, que ajudem a criança a desenvolver sentimentos de segurança e estabilidade psicossocial, cognitiva, afectiva e psicomotora | Registo de avaliação e grau de satisfação preenchidos pelos pais/equipa   |  |  |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 20 de 20



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

**Plano de Actividades e Orçamento**

Rev 00

| Mês      | Data                            | Tema a Desenvolver         | Objectivos Específicos  | Intervenientes  |
|----------|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| SETEMBRO | Mensal<br>(Adaptações)          | À Descoberta da Creche     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo</li> <li>- Compreender e aceitar as rotinas diárias</li> <li>- Relacionar-se e interagir com os outros elementos do grupo</li> <li>- Promover a criação de laços de afecto entre adultos e crianças e entre crianças</li> <li>- Estimular sentimentos de bem-estar, segurança e autoconfiança</li> </ul> | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família        |
|          | Durante a época da nova estação | O Outono                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer unidades básicas do tempo semanal e diário</li> <li>- Identificar e reconhecer manifestações do património cultural: tradições e festividades</li> <li>- Dar oportunidade de contactar com novas situações que são, simultaneamente de aprendizagem, descoberta e exploração do mundo</li> </ul>  |   |
| OUTUBRO  | 02/10                           | Dia Internacional do Idoso | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interacção entre crianças e idosos</li> <li>- Promover a educação para a cidadania</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Animadora      |
|          | 04/10                           | Dia Mundial do Animal      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância dos animais</li> <li>- Promover atitudes de cuidado e responsabilidade para com os seres vivos</li> <li>- Promover o contacto com o meio local e com os animais que vierem visitar a creche</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Animadora      |
|          | 16/10 a 20/10                   | Dia Mundial da Alimentação | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a Roda dos Alimentos e os alimentos</li> <li>- Identificação de hábitos e comportamentos saudáveis relativos à alimentação</li> <li>- Recolha de informação sobre alimentação para elaboração de folhetos informativos</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa                   |
|          | 31/10                           | Comemoração do Halloween   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas</li> <li>- Conhecer e vivenciar tradições de outras comunidades</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa                   |
|          | 25/10 a 27/10                   | Reuniões de Pais por Sala  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de informação relativa a cada criança com os Encarregados de Educação</li> <li>- Promover a boa relação entre família e escola</li> <li>- Dar a conhecer os documentos de avaliação do 1º semestre às famílias</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Família   |
| NOVEMBRO | 20/11                           | Dia do Pijama              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a população escolar para os cuidados a ter com as crianças institucionalizadas e a importância/direito de uma criança crescer em família</li> <li>- Envolver as famílias cooperativamente nas actividades propostas</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família        |
|          | 20/11 a 1/12                    | Semana Cultural            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação e promoção da Instituição</li> <li>- Promover a interacção entre as equipas e utentes do Lar e da Creche com a comunidade/instituições</li> <li>- Criar momentos de maior proximidade entre equipas e pais / familiares de idosos</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Equipa Técnica |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 21 de 21



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

**Plano de Actividades e Orçamento**

Rev 00

| Mês       | Data  | Tema a Desenvolver                      | Objectivos Específicos  | Intervenientes  |
|-----------|---|---|---|---|
| DEZEMBRO  | Durante a época da nova estação               | O Inverno                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vivenciar no exterior, situações diferentes proporcionadas pela época</li> <li>- Identificar e reconhecer manifestações do património cultural: tradições e festividades</li> <li>- Dar oportunidade de contactar com novas situações que são, simultaneamente de aprendizagem, descoberta e exploração do mundo</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família<br>Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Equipa Técnica |
|           | 15/12   | Comemoração do Natal em Família (festa) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a importância da família nas vivências da criança na Creche</li> <li>- Promover vivências natalícias através da exploração de várias formas de expressão</li> </ul>  |   |
| JANEIRO   | 07/01   | Dia de Reis                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a lenda dos Reis Magos</li> <li>- Vivenciar o Dia de Reis de forma divertida</li> <li>- Fomentar o contacto e a relação entre as crianças e os idosos</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Animadora  |
| FEVEREIRO | Durante a época festiva 12/02                 | Carnaval                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e reconhecer manifestações do património cultural: tradições e festividades</li> <li>- Desenvolver hábitos de colaboração e participação entre a família/escola em projectos da comunidade</li> <li>- Desenvolvimento da criatividade e imaginação através da utilização das diferentes formas de expressão e comunicação</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Equipa Técnica<br>Família  |
|           | 26/02 a 28/02                                 | Reuniões de Avaliação do 1º Semestre    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos Encarregados de Educação a evolução/desenvolvimento do seu educando durante o 1º semestre</li> <li>- Rúbrica dos documentos do 1º e 2º Semestre</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Família   |
| MARÇO     | 19/03   | Dia do Pai                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o papel do Pai na família</li> <li>- Valorizar os laços afectivos familiares</li> <li>- Envolvimento das famílias nas actividades programadas com os grupos de crianças</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família  |
|           | Durante a época da nova estação<br><br>Páscoa | A Primavera                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer símbolos, tradições, festividades e elementos característicos desta estação como vestuário, alimentação, estados do tempo</li> <li>- Vivenciar e demonstrar interesse no exterior e nas várias situações diferentes proporcionadas por esta estação do ano</li> <li>- Conhecer e promover comportamentos de preservação e cuidados a ter com o Ambiente</li> <li>- Consciencialização da importância da reciclagem na protecção do ambiente (5R)</li> </ul> | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família  |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 22 de 22



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

**Plano de Actividades e Orçamento**

Rev 00

| Mês   | Data                            | Tema a Desenvolver                   | Objectivos Específicos   | Intervenientes   |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| ABRIL | 02/04                           | Dia Internacional do Livro Infantil  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância do livro como fonte de informação e conhecimento</li> <li>- Promover o cuidado a ter com os livros e outros materiais de leitura</li> <li>- Exploração de diferentes materiais de leitura/escrita</li> <li>- Envolvência da comunidade educativa</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa  |
| MAIO  | 07/05                           | Dia da Mãe                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a figura da Mãe no seio familiar</li> <li>- Valorizar os laços afectivos familiares</li> <li>- Estimular e conhecer gestos e atitudes para acarinhar/respeitar a figura materna</li> <li>- Envolvimento das famílias nas actividades programadas com os grupos de crianças</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família   |
|       | 15/05                           | Dia Mundial da Família               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver as famílias nos momentos e actividades de convívio promovidos pela creche</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família   |
| JUNHO | 01/06                           | Dia Mundial da Criança               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do cumprimento dos Direitos da Criança</li> <li>- Proporcionar um dia diferente aos grupos através de actividades diferentes</li> <li>- Envolver as famílias nas actividades programadas para este dia especial</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Animadora   |
|       | Durante a época da nova estação | O Verão                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer símbolos, tradições, festividades e elementos característicos desta estação</li> <li>- Vivenciar e demonstrar interesse no exterior e nas várias situações diferentes proporcionadas por esta estação do ano</li> <li>- Conhecer e promover comportamentos de preservação e cuidados a ter com o Ambiente</li> <li>- Proporcionar actividades sensoriais com vários elementos desta época balnear</li> </ul> | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família   |
|       | 15/06                           | Festa de Fim de Ano Lectivo 17/18    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação/colaboração das famílias na festa final</li> <li>- Permitir o convívio entre as crianças, pais, idosos e restante elementos da comunidade educativa</li> <li>- Celebrar o fim do ano lectivo com alegria e diversão</li> <li>- Valorizar e fomentar os laços familiares entre os participantes</li> </ul>   | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Equipa Técnica<br>Educadoras de Infância<br>Família |
| JULHO | 25/06 a 13/07                   | Reuniões de Avaliação do 2º Semestre | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos Encarregados de Educação a evolução/desenvolvimento do seu educando no último momento de avaliação</li> <li>- Entregar a avaliação final aos Encarregados de Educação e rubricar os documentos relativos a este período de avaliação</li> </ul>  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família   |
|       | 07/07                           | Passeio Final de Ano Lectivo 17/18   | Local a visitar ainda por definir  | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Família   |

Elaborado

Aprovado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 23 de 23



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

| Mês    | Data            | Tema a Desenvolver  | Objectivos Específicos  | Intervenientes   |
|--------|-----------------|---------------------|---|--|
| AGOSTO | Julho/Agosto    | Actividades Livres  | - Promover o contacto com a natureza<br>- Trabalhar competências de forma a contribuir para o desenvolvimento global de cada criança    | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa                                |
|        | 30 a 31/08      | Encerramento Creche | Creche encerrada para manutenção, desinfecção, limpeza e organização do espaço para novo ano lectivo 2018/2019                          | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa<br>Auxiliar de Serviços Gerais |
|        | Ao longo do ano | Ida à Piscina       | - Promoção do desenvolvimento das competências motoras no meio aquático<br>- Estimulação de interacção entre pares e agentes educativos | Educadoras de Infância<br>Auxiliares de Acção Educativa                                |

## 9. PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

O Programa de Voluntariado encoraja o envolvimento dos voluntários em programas e actividades desenvolvidas. Tem como áreas de intervenção a área Sénior e a área da Infância, podendo cada voluntário participar nos ateliers criados e com os quais se identifica, nomeadamente: Estética/Cabeleireiro/Imagem, Acompanhamento ao Idoso e à Criança, Alfabetização, Costura, Culinária, Ginástica, História e Cultura de Portugal, Informática, Língua e Cultura inglesa, Música e Dança, Pintura, Teatro e Expressão Dramática.

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 24 de 24 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

| Objectivos Gerais  | Objectivos Específicos  | Indicadores   | Metas  | Actividades   |
|--|---|---|--|---|
| <b>Angariação de novos voluntários nos ateliers existentes</b>                                       | Dar continuidade à divulgação do Programa de Voluntariado   | Grau de satisfação de Clientes                                      | 100% Clientes satisfeitos  | Divulgar o programa de voluntariado através da Newsletter e redes sociais junto da comunidade e parceiros   |
|  | Garantir a satisfação do Cliente sobre o trabalho desenvolvido pelo voluntário  | Grau de satisfação dos Voluntários                                  | 90% Voluntários satisfeitos  | Monitorizar semestralmente a actividades desenvolvidas por cada voluntário no atelier em que se encontra  |
|  | Garantir a satisfação do voluntário no processo de admissão, acolhimento e desenvolvimento da sua actividade  | Nº de voluntários por área de intervenção                           | Pelo menos 1 voluntário por área de intervenção                                | Avaliação anual da adequação do perfil de posto de cada voluntário, assim como o grau de satisfação dos Clientes perante o trabalho desenvolvido pelo mesmo                               |
| <b>Dar continuidade ao cumprimento dos requisitos legais que regem o programa</b>                    | Articulação com entidades parceiras na elaboração de actividades/programas de interacção entre voluntários  | Nº de inscrições de voluntários                                     | Mínimo de 5 inscrições de voluntários  | Promoção de actividades conjuntas entre os voluntários da instituição e de outras entidades parceiras   |
|  |   | Nº de acções de voluntariado cessadas                               | 2 Acção de voluntariado cessada no máximo                                      | Articulação com cada voluntário na dinamização de actividades a desenvolver no âmbito da sua actividade   |
|  |   | Nº de actividades desenvolvidas por cada voluntário                 | 4 Actividades desenvolvidos por cada voluntário                                | Dar continuidade à comunicação à seguradora da admissão de novos voluntários, assim disponibilizar a alimentação em género e formalizar o compromisso de voluntariado e o perfil de posto |
| <b>Reconhecimento da comunidade sobre o programa de voluntariado implementado e a sua idoneidade</b> | Promover a integração do voluntário nas dinâmicas diárias da instituição, para que a sua actividade esteja de encontro às necessidades dos Clientes | Nº de actividades desenvolvidas por cada voluntário                 | 2 Actividades planeadas e desenvolvidas com entidades parceiras semestralmente |   |
|  |   | Nº de actividades planeadas e desenvolvidas com entidades parceiras | 100% Voluntários com seguro  |   |
|  |   | % Voluntários com seguro  |  |   |
| <b>Gestão contínua do programa de voluntariado</b>   | Garantir que todos os voluntários possuam seguro, alimentação em género, compromisso de voluntariado e perfil de posto                              |   |  |   |

Elaborado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Aprovado

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 25 de 25



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**10. EVENTOS**

| Objectivos Gerais   | Objectivos Específicos   | Indicadores                                    | Metas   | Eventos / Actividades      |
|---|--|--|---|----------------------------|
| <b>Promover e divulgar a instituição de forma a angariar fundos novos sócios, clientes e/ou voluntários</b> | Criar parcerias com entidades/artistas locais promovendo a cultura local e regional.   | Nível de participação dos clientes e/ou Sócios | Manter o interesse e curiosidade em relação à Fundação  | Distribuição da Newsletter |
|   | Garantir que as actividades/Eventos sejam divulgados atempadamente e que cheguem a um maior número de pessoas.   | Nº de sócios/voluntários novos                 | Participação dos utentes e/ou comunidade em pelo menos 80% das actividades/eventos                            | Venda de Agenda anual      |
|   | Publicar no facebook e newsletter da Fundação um resumo das actividades/Eventos para que a comunidade possa acompanhar e comentar as actividades/eventos realizadas. | Nº de inscrições nas várias respostas sociais  | Manter o contacto com a comunidade e as instituições envolventes de forma a apurar o que poderá ser melhorado | Carnaval Infantil          |
|   | Desenvolver projectos que rendam à Fundação boas receitas.   | Número de participantes por actividade         | Permitir que se preste o mesmo serviço, obtendo mais receitas para a Fundação                                 | Marchas de Stº António     |
|   | Articular com a equipa técnica os eventos/actividades a realizar   | Nº de sugestões dos Participantes              |   | Mercado Antigo             |
|   |  | Valor de receitas superior a 50%               |   | Mês do verão               |
|   | Número de reuniões com a equipa lar/creche   |  | Noite de fados  |                            |
|   |  |  | Gala Solidária  |                            |
|   |  |  | Semana cultural   |                            |

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 26 de 26 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |



**Processo de Gestão**

**Código**

PG01.DOC06

Plano de Actividades e Orçamento

Rev 00

**11. PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERNA**

| Acção   | Categoria Profissional                    | Entidade formadora              | Volume formação | Objectivo   | jan | fev | mar | abr | mai | jun | jul | ago | set | out | nov | dez |
|---|---|---------------------------------|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>Liderança e Motivação de Equipas</b>             | Quadros técnicos Responsáveis de sectores | Empresa com formação financiada | 50 Horas        | Determinar o seu próprio Estilo de Liderança; O Processo de Liderança: o que é ser líder; Estilos de Gestão e Liderança e o seu impacto na Equipa; A escolha da Liderança: a Liderança Situacional; Aspectos da Liderança eficaz; Técnicas de motivação no contexto de uma Liderança eficaz; O que leva as pessoas a trabalhar menos  | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Comportamentos disfuncionais na infância</b>     | AAE Educadoras de Infância                | Empresa com formação financiada | 50 Horas        | Identificar as dificuldades de desenvolvimento comportamental da criança; Identificar as várias formas de actuação face aos diferentes comportamentos disfuncionais na criança  |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>Prevenção e controlo de infecção</b>             | AAD ASG                                   | Empresa com formação financiada | 50 Horas        | Os conceitos de doença, infecção e doença infecciosa; Programa Nacional de Prevenção e Controlo da Infecção associada aos cuidados de saúde; Identificar as precauções básicas a ter com a limpeza do fardamento, a vacinação e cuidados de higiene pessoal; Aplicar as técnicas de higienização das mãos; Utilizar e descartar corretamente o equipamento de proteção individual adequado, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações |     |     |     |     |     | X   |     |     |     |     |     |     |
| <b>Prevenção de doenças e acidentes na infância</b> | AAE Educadoras de Infância                | Formação Interna                | 4 Horas         | Identificar e desenvolver as técnicas de primeiros socorros em caso de acidentes; Atitudes e primeiros cuidados face a situações específicas; organização de mala de primeiros socorros; x os medicamentos  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | X   |

Elaborado

Equipa da Qualidade

Data: 07/2014

Aprovado

Conselho de Administração

Data: 01/08/2014

Página 27 de 27

|   |                                  |                      |
|---|----------------------------------|----------------------|
|  | <b>Processo de Gestão</b>        | <b>Código</b>        |
|   | Plano de Actividades e Orçamento | PG01.DOC06<br>Rev 00 |

### **Conclusão**

Para 2019 perspectiva-se um ano equilibrado na gestão e execução orçamental, assumindo o compromisso de racionalização dos recursos, mantendo os padrões de qualidade na prestação do serviço e garantindo uma perspectiva de valor nas actividades sociais que são desenvolvidas. Simultaneamente olhar para a Fundação e para a sua acção, numa dinâmica de sustentabilidade actual e futura. A necessidade de recurso ao investimento surge com o intuito de manter a qualidade das infraestruturas e reforço dos equipamentos, de forma a garantir a qualidade do serviço prestados e rentabilização dos recursos físicos existentes.

Consciente do cumprimento na sua plenitude das acções descritas neste Plano de Actividades, bem como outras medidas que possam vir a ser tomadas pontualmente, o Conselho de Administração assume este compromisso visando a sustentabilidade, a melhoria e o desenvolvimento da instituição.

O Conselho de Administração

|                     |               |                           |                  |                 |
|---------------------|---------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| Elaborado           |               | Aprovado                  |                  | Página 28 de 28 |
| Equipa da Qualidade | Data: 07/2014 | Conselho de Administração | Data: 01/08/2014 |                 |